

Projet pédagogique

Classe de mer et Char à voile 2021

Enseignant:

Didier Sanjeu CM2 06.

Ecole Elémentaire Publique Jacques Prévert

rue Gustave Marc 41150 ONZAIN 02.54.51.20.49

Lundi 15 au vendredi 19 mars 2021

Les PEP Centre Bellevue 39 Avenue de l'Atlantique,

La Grière, 85360 La Tranche sur Mer

Centre de mer Bellevue



Centre de mer Bellevue PEP 86
LA TRANCHE SUR MER
VENDEE



Classes de mer
Classes scientifiques
Séjours vacances



Introduction

Partir avec ses élèves en classe de découverte, c'est faire de la classe un groupe de vie, de recherches, d'interactions multiples et d'apprentissages dans un cadre différent de celui de l'école traditionnelle.

Les projets de chacun : éducation nationale, école, maître, enfants, trouveront ici un point de convergence donnant du sens aux activités. Notre projet d'école a pour axes prioritaires :

- La prévention de la violence et la sensibilisation au harcèlement scolaire.
- La maîtrise de la langue française et des mathématiques.
- L'ouverture culturelle, internationale et artistique.

Il est le fil conducteur des actions mises en œuvre dans les classes. Les projets de classe tels les classes de découverte s'y inscrivent naturellement. Les objectifs de communication, d'expression, de développement de la curiosité scientifique et technologique, d'autonomie, de méthodologie et de socialisation y sont communs.

Les actions de l'école, l'utilisation des ordinateurs, les ateliers d'écriture ou de pratiques artistiques, permettront lors de la classe de mer un réel réinvestissement des acquis et des compétences de tous. Le renforcement de la curiosité pour l'environnement, le développement d'aptitudes et de compétences, l'enseignement moral et civique se situent dans cette continuité. Un séjour en classe d'environnement semble donc être un outil privilégié pour répondre à ces attentes.

Ce projet, référent permanent pour l'équipe d'encadrement (enseignants, animateurs, bénévoles) permettra d'une part de prévoir et baliser les moments forts de la vie collective et des apprentissages et d'autre part de mesurer les progrès des élèves dans les différents champs disciplinaires au travers des activités tant à un niveau individuel qu'au niveau du groupe.

Au travers des objectifs scolaires décrits dans les tableaux ci-dessous. *Chaque élève se constituera un dossier personnel, mémoire de sa classe de découverte, contenant ses textes personnels, ses recherches, ses dessins ...*

Au travers des objectifs sociaux suivants :

- la constitution d'un groupe uni par la pratique d'activités communes.
- l'ouverture de la classe sur la vie et sur les autres.
- la possibilité d'offrir aux enfants l'occasion de vivre ensemble une aventure hors du commun dont ils se souviendront longtemps

Au travers des objectifs à caractère personnel suivants :

- la prise d'autonomie hors du cercle familial.
- l'apprentissage d'une certaine autonomie et sa responsabilité face au bon fonctionnement de l'équipe et du groupe.
- la gestion de son temps libre.



Objectifs pédagogiques

| Objectifs Langues pour penser et communiquer | Moyens | Mise en œuvre |
|---|--|---|
| accéder à une maîtrise plus élaborée du langage écrit dans les activités propres à chaque domaine de connaissance | lors de la préparation de la classe de découverte au travers de la vie collective | carnet de notes personnelles recherches documentaires compte rendu de visites envoi de courrier (papier ou courriel) aux familles |
| découvrir " une grande quantité " de mots nouveaux dans le cadre de la construction de connaissances précises | au travers des visites (port de pêche, parc ornithologique...) | vocabulaire spécifique à chaque situation, chaque milieu étudié... |
| se familiariser avec les aspects complexes de la langue | au travers de recherches documentaires dans les ateliers mis en place | Étude de documents divers, poésies, documentaires, albums, prospectus, horaires des marées... |
| avoir une réflexion sur le fonctionnement du français en liaison avec la production de textes | | Étude du fonctionnement du texte en fonction de son destinataire : journal, compte-rendu, affiche, courrier... |

| Objectifs Orthographe Grammaire Conjugaison | Moyens | Mise en œuvre |
|---|---|--|
| définir les caractéristiques de différents types d'écrit | lors de la préparation du voyage | la variété des documents utilisés avant et lors du séjour permet l'étude des caractéristiques de ces types d'écrit (graphiques, cartes, plans, documentaires, sites internet, contes, romans, articles...) |
| comparer les différents éléments linguistiques (phrases, mots...) | après les visites, sur les " moments classe ", aménagés pendant le séjour | |
| développer la curiosité des élèves et les familiariser avec le langage adapté à la situation écrite | recherches documentaires | |
| manipuler les mots, phrases, textes et effectuer des déplacements, remplacements, expansion, réduction... | ateliers lors du séjour exploitation en aval de la classe transplantée | par la rédaction individuelle et l'amélioration de celle-ci par l'utilisation de l'ordinateur |

| Objectifs Littérature | Moyens | Mise en œuvre |
|---|--|---|
| donner à l'élève un répertoire varié de référence | travail en classe en amont du projet | apporter un panel de supports de lectures variées lecture magistrale d'un roman utilisation de la bcd |
| se constituer et partager une culture commune | utilisation sur place des savoir-faire abordés en classe | Étude de contes, légendes, poésies |
| affermir la compréhension de textes complexes | lors de l'exploitation en aval du séjour | Étude de textes menant à une compréhension plus fine (ambiance, sous-entendus, messages indirects...) |
| avoir une pratique d'écriture spécifique selon le type de texte qu'on élabore | | ateliers d'écriture, articles, récits imaginaires, compte rendus... |

| Objectifs Formation de la personne et du citoyen « Enseignement » moral et civique | Moyens | Mise en œuvre |
|---|--------|---------------|
| | | |

| | | |
|---|---|--|
| permettre à chaque élève de mieux s'intégrer dans la collectivité | lors de la préparation de la classe de découverte | donner à l'enfant des habitudes d'ordre, de rangement, d'hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire renforcer la coopération dans un groupe |
| réfléchir sur des problèmes concrets posés par la vie d'écolier | au lever, à chaque repas, dans les ateliers, les activités sportives, les veillées) | débats, propositions, prise de certaines décisions concernant la vie en groupe, mais aussi les apprentissages |
| prendre conscience de l'articulation entre liberté personnelle, contraintes de la vie sociale et affirmation de valeurs partagées | responsabilités à tenir pour chaque enfant et tâches à assumer | l'enfant gère son temps pour la douche, le petit déjeuner en fonction des contraintes collectives (choix de la place au restaurant, dans les ateliers, les moments conviviaux) |
| Élargir sa réflexion aux autres collectivités (commune, nation, Europe, monde) | coopération | agir de manière citoyenne dans une chambre, un groupe, la classe, la commune respecter la circulation du groupe sur la route, en ville (aper) |
| participer à des débats ayant trait à l'organisation de la vie collective | lors de l'exploitation en aval du séjour | moments de régulation des différentes activités et de la vie en collectivité |

| Objectifs Géographie | Moyens | Mise en œuvre |
|--|--|---|
| consolider ses connaissances | lors de la préparation du voyage | régions de France, diversité du relief, climat, littoral, commerce, tourisme |
| décrire, analyser, synthétiser | après les visites, sur les temps "classe" aménagés pendant le séjour | Étude des différents milieux, comparaison avec la région Val de Loire |
| découvrir un vocabulaire spécifique précis | recherches documentaires | lecture de paysages, implantation humaine, ressources |
| utiliser des supports de lecture variés | ateliers pendant le séjour | utilisation d'un vocabulaire précis adapté à chaque situation |
| Écrire un compte rendu, un résumé | exploitation en aval du séjour | utilisation encyclopédie, atlas, dictionnaire, bcd, internet Écriture de textes reprenant les connaissances acquises |

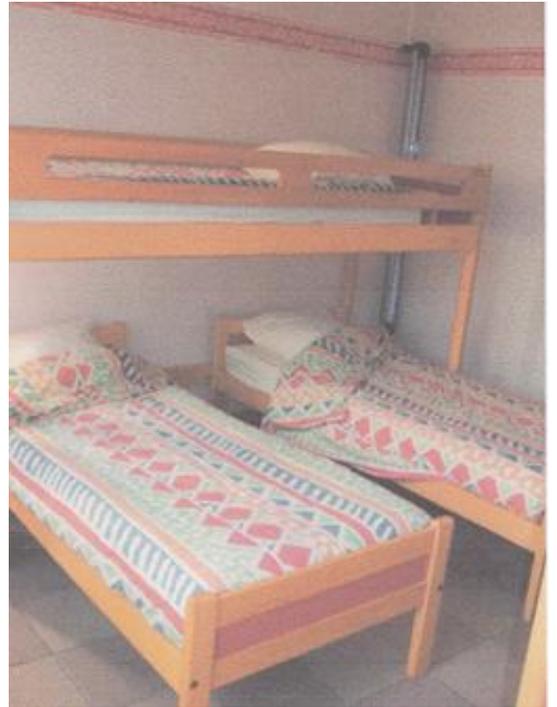
| Objectifs Mathématiques | Moyens | Mise en œuvre |
|---|--|--|
| formuler ses raisonnements | lors de la préparation de la classe transplantée | suivi des comptes bulbes, calcul des bénéfices et divers |
| contrôler la pertinence d'une réponse | sur place | réflexion sur la pertinence et l'usage des horaires de marées - calculs |
| communiquer ses résultats sous formes variées | | résolution de situations problèmes en liaison avec la vie sur le centre (vitesse, géométrie du char à voile) |
| se familiariser avec l'espace et appliquer | lors de l'activité char à voile | utilisation de la boussole et de la carte |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| les notions de géométrie à une situation réelle | lors des visites | |
| utiliser des instruments de mesure | lors de l'exploitation ultérieure | lecture de distances sur cartes, utilisation des échelles |
| | | utilisation et mesure des distances, durées, températures, vitesse |
| usage des écrits pour formuler et communiquer une démarche | | présentation des recherches, des travaux de groupes |

| Objectifs Sciences | Moyens | Mise en œuvre |
|---|---|--|
| construction de représentations objectives de la matière et du vivant | lors de la préparation du séjour | observation, description, comptage, classification, évolution, recherches (faune et flore) |
| adopter une démarche constructive (questions, expérimentation, observations, conclusions) | sur place, lors de l'étude de la faune et de la flore | à partir de la vie de l'élève (hygiène, alimentation, maladie) |
| confrontation à des ouvrages de référence | | marées, vents, technologie du char à voile, ordinateur, boussole, jumelles, appareil photo, caméra |
| Élaboration d'écrits (prise de notes, questionnements) | lors de l'exploitation ultérieure | utilisation des bcd, documents internet, en classe puis au centre Élaboration d'un diaporama à destination des parents dossier personnel de l'élève |

| Objectifs Arts Plastiques | Moyens | Mise en œuvre |
|---|--------------------------|--|
| s'ouvrir à la production de schémas, dessins artistiques, de photos de films | avant le voyage | la classe de mer est souvent un moment privilégié pour l'exercice de chants collectifs |
| exploitation du répertoire de chants enrichissement du travail d'interprétation | pendant la classe de mer | |

| Objectifs EPS | Moyens | Mise en œuvre |
|--|-----------------------------|---|
| développer les capacités motrices acquérir des compétences spécifiques exprimer, ses sensations et émotions donner le sens de l'effort et de la persévérance | pratique du char à voile | Équilibre, direction, propulsion |
| Eduquer à la responsabilité, à l'autonomie, à la santé, seul ou en groupe | marche à pied | responsabiliser l'enfant sur ses attitudes et ses comportements dans le but de ses apprentissages |
| | jeux sportifs et collectifs | |



Avant le départ et pendant le séjour : Exploitation en amont plusieurs semaines auparavant (Voir objectifs ci-dessus et cahier journal)

Après le séjour : Soirée film à projeter aux parents, mairie, AAPEO. Continuité par rapport au projet d'école et poursuite des actions engagées. Approfondissement des connaissances, compétences transversales autour de l'océan.

Evaluations : pendant le séjour, les élèves seront évalués sur leurs progrès (compétences, attitude, mobilisation ...)

- Les encadrants observent, font des mises au point avec les élèves, encouragent, guident remédient.
- Le fonctionnement du centre et la vie en collectivité est un des critères d'évaluation auquel l'équipe sera très attentive.
- Des moments d'échange et de débats pourront être nécessaires pour régler certains conflits ou réguler la vie collective.
- Les dossiers personnels des élèves, leurs prises de notes, leurs croquis, permettent d'évaluer leur mobilisation.

Projet de fonctionnement

Les effectifs

CM2 : 24 élèves 11 filles et 13 garçons

L'encadrement

Enseignant: Didier Sanjeu Responsable des enfants et du projet. Elaborer le projet pédagogique, mener le séjour à ses finalités en respectant les objectifs et la sécurité des élèves.

Accompagnateurs: Marie-Noëlle Makindu (mère d'élève Onzain Infirmière), Coralie Marceille (mère d'élève), Stéphanie Blanchard (mère d'élève PSC1)

Rôle des accompagnateurs : S'assurer de la sécurité des enfants, gérer les temps hors classe et hors activités (toilette, trousseau, couchers... Voir « déroulement d'une journée »).

Sanitaire: Surveiller les enfants, suivre les traitements médicaux, en relation avec l'enseignant.

Activités spécifiques: Animateurs titulaires du BAFA et ou d'un brevet d'état spécifique à l'activité.

Activité Char à voile: Animateurs titulaires du Brevet d'éducateur sportif (Voir Annexes).

Directeurs du Centre: M. Chabot (BAFD), Mathieu Chiffolleau. Coordonnent l'équipe d'animateurs, organisent les activités en fonction du projet des enseignants. Directrice PEP 41, Alexia Varez coordonnatrice du projet.

Chronologie d'une journée Les horaires seront aménagés en fonction des activités, des conditions météo et des horaires des marées.

| Horaires | | Rôle des encadrants, points à respecter |
|-----------------------|---|---|
| 7 h 30 à 8 h 30 | Lever Toilette, habillage Rangement | L'adulte veille à l'hygiène de chaque enfant, du rangement de sa chambre. L'adulte assure le respect du sommeil des autres. L'encadrant guide les jeunes vers plus d'autonomie. |
| 8 h à 9 h | Petit déjeuner | Moment convivial et calme. Les adultes déjeunent avec les élèves. L'adulte garantit que chaque enfant se nourrisse correctement, qu'il respecte l'hygiène et les gens qui l'entourent (service). |
| 9 h | Lavage des dents | L'adulte agit pour que chaque enfant soit efficace et autonome. |
| 9 h 30 | Temps de classe ou activités spécifiques | " |
| 12 h 30 | Lavage des mains, déjeuner | " |
| | Aide au débarrassage en bout de table Pliage serviette et rangement chaise | " |
| 14 h 30 | Activités spécifiques Récréation si nécessaire | Sous la responsabilité de l'enseignant, animateurs et accompagnateurs prennent part à la gestion du groupe et aux centres d'intérêt des élèves. |
| | Douche | Les accompagnatrices supervisent la douche des filles, les accompagnateurs celle des garçons.* |
| 19 h 15 | Dîner | |
| | Temps calme dans les chambres | |
| 21 h 15 | Extinction des feux | |
| 22h | Tout le monde dort SVP | Les enfants incapables de respecter le sommeil des autres seront sanctionnés. |

*chaque chambre (non mixte) de 2 à 5 lits, possède une douche.

Mise à Jour | 19/12/2020

2 séances de Char à voile

2020 2021 Classe CM2 Coopérative scolaire

| Intitulé | Recettes | Dépenses | Solde |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| Tombola 2020 | 1980,00 | -1980,00 | 0,00 |
| Patronage Laïc | 1000,00 | | 1000,00 |
| AAPEO 50 € x 24 | 1200,00 | | 1200,00 |
| Adutes Offert par le centre | | 0,00 | 0,00 |
| | | | 0,00 |
| Mairie via Coop Scolaire | 500,00 | | 500,00 |
| | | | 0,00 |
| Familles 247 x 24 | 5928,00 | | 5928,00 |
| Coût du séjour | | -8678,00 | -8678,00 |

| | | | |
|--------------------|----------|-----------|-------|
| | | | 0,00 |
| Don Sarl Martineau | 50,00 | | 50,00 |
| | | | 0,00 |
| Total | 10658,00 | -10658,00 | 0,00 |
| Solde | | | 0,00 |

Planning : voir pièce jointe plus nette sur le site de l'école



PROPOSITION DE PLANNING
SEJOUR CENTRE DE MER BELLEVUE - LA TRANCHE SUR MER

Du 15 au 19 Mars 2021.

Ecole d'Onclain

Enfants : CM1/CM2 : 25 - Enseignants : 1 - Accompagnateurs : 4 - Chauffeur : 1

| | lundi 15 mars | mardi 16 mars | mercredi 17 mars | jeudi 18 mars | vendredi 19 mars |
|-------------|--|--|--|---|---|
| | | Petit Déjeuner entre 0h et 0h sauf si orlé | | | Rangement des Chambres |
| Matin | <p><u>Voyage Aller vers le Centre</u></p> <p>Arrivée vers le Centre : 12h30</p> <p>Installation dans les chambres</p> <p>Découverte du Centre</p> <p><u>Centre Bellevue</u> : 46°20'44.2"N 1°24'32.3"W</p> | <p><u>Pêche à pied</u></p> <p>Phare du Groin du cou (8 kms A/R)</p> <p>Constitution des Aquariums</p> <p><u>Départ</u> du Centre : 0h00</p> <p><u>Départ</u> vers les Belugas : 12h</p> <p><u>Parking du Groin</u> : 46°20'37.1"N 1°27'44.4"W</p> | <p><u>Travaux de la dune à la Tertre</u></p> <p>(Font de Longueille) (20 kms A/R)</p> <p>Départ du Centre : 0h</p> <p>Formation de la Dune</p> <p>Faune, Flore...</p> <p>Tickets Nature</p> <p><u>Départ</u> vers le Centre : 12h30</p> <p><u>Parking Rue de la Vigie</u> : 46°20'56.0"N 1°27'40.4"W</p> | <p><u>Visite de la Réserve Ornithologique de Saint-Denis du Poiré - LDO</u></p> <p>(40 kms A/R)</p> <p>0h30 - 12h sur place</p> <p><u>Départ</u> : 0h45 du Centre</p> <p><u>Départ</u> vers le Centre : 12h15</p> <p>En deux temps : <u>Pôle des espèces</u> : 46°24'24.1"N 1°16'01.0"W <u>Réserve Naturelle</u> : 46°24'06.2"N 1°14'37.0"W</p> | <p><u>Exploitation de la Pêche (En classe)</u></p> <p>Détermination des espèces</p> <p>Equilibre du Milieu</p> <p>Approche de la Chaîne alimentaire</p> <p>0h - 12h</p> |
| | Rapap | <u>Pique-nique et Goûter fourni par les parents</u> | Pique-Nique fourni par le Centre | 12h : Déjeuner | 13h : Déjeuner |
| AM | <p><u>Visite du port mythologique de l'Argillon</u> (20 kms A/R)</p> <p><u>Départ</u> du Centre : 14h</p> <p>Découverte du Port</p> <p>Initiation Pêche au Caméléot</p> <p><u>Départ</u> vers le Centre : 17h</p> <p><u>Parking du Port</u> : 46°20'07.5"N 1°18'53.9"W</p> | <p><u>Char à voile</u></p> <p>Plage des Belugas - La Tranche sur mer (20 kms A/R)</p> <p>12h30 - 15h30</p> <p><u>Départ</u> du parking du Groin : 12h</p> <p><u>Départ</u> vers le Centre : 15h45</p> <p><u>Plage des Belugas</u> : 46°19'44.7"N 1°19'31.2"W</p> | <p><u>Char à voile</u></p> <p>Plage des Belugas - La Tranche sur mer (20 kms A/R)</p> <p>15h30 - 19h00</p> <p><u>Départ</u> du centre : 15h</p> <p><u>Départ</u> vers le Centre : 15h45</p> <p><u>Plage des Belugas</u> : 46°19'44.7"N 1°19'31.2"W</p> | <p>Temps assuré par les Enseignants</p> <p>Explication de la laisse de mer</p> <p>Land'Art</p> | <p>Voyage Retour vers l'Ecole</p> <p>Départ vers : 14h30</p> |
| | Rapap | 12h15 : Dîner | 12h15 : Dîner | | |
| Basse Mer | 12h13 | 12h44 | 12h13 | 12h46 | 12h13 |
| Coefficient | 92 | 88 | 82 | 72 | 61 |

Activité encadrée par un animateur milieu marin
Visite ou Prestations extérieures

Horaires de Marées sous réserve



La solidarité en action

Les PEP 41

Domaine Education et Loisirs

"Les Champs Fleuris"

1, rue des Maisons Brûlées

41120 CHAILLES

☎ 02 54 74 74 63 ☎ 02 54 44 92 08

✉ B0pep41@free.fr

Siret : 77536992900077 - APE : 7830 Z

CHAILLES, le 01 Décembre 2020

Devis

79 119-041/2021 / 0024 - 135925

Réserve et tarifs valables jusqu'au 04/01/2021

ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE

6 RUE GUSTAVE MARC

41150 ONZAIN

Devis de Voyage Scolaire Éducatif

Établissement 1 0410328J

ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE

6 RUE GUSTAVE MARC

41150 ONZAIN

Centre

Centre BELLEVUE

Avenue de l'Atlantique

85360 LA TRANCHE SUR MER

Responsable : Laurent CHABOT

Téléphone : 02.51.27.79.83

Télécopie :

E-mail : centre-mar-bellevue@pep85.fr



Transport à la charge de l'école

Dates et horaires sur place

Arrivée le **Lundi 15 Mars 2021** à Premier repas **Dejeuner**

Départ le **Vendredi 19 Mars 2021** à Dernier repas **Gouter**

Soit 5,00 jours

| Effectif(s) | Enseignant(s) | Niveaux | Établissement |
|-------------|------------------|---------|---------------|
| 24 | M. SANJEU Didier | CM2 | 0410328J |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 24 | Élèves | | |
| 1 | Enseignant | | |
| | | | |
| | | | |

Prestations

Hébergement en pension complète
 Messagerie vocale Allo les Pop
 Gratuité 1 adulte pour 10 enfants
 Ouverture d'une boîte vocale Allo les Pop
 Blog "On donne des nouvelles.com"
 Fiche Bilan après séjour
 Ne comprend pas le transport école - centre AVR
 linge de lit fourni

| | Tarif | Nb. | Jours | Total |
|--|----------|-------|-------|-------------------|
| Pension complète - Classes | 42,00 | 24,00 | 4,00 | 4 032,00 |
| Pension Complète Adulte - Classe | 42,00 | 4,00 | 4,00 | 672,00 |
| Remise Pension Complète Adulte - Classes | -42,00 | 3,00 | 4,00 | - 504,00 |
| Pension Complète Chauffeur | 36,00 | 1,00 | 4,00 | 144,00 |
| Frais de dossier | 10,00 | 1,00 | | 10,00 |
| Animateur Environnement | 160,00 | 1,00 | 2,00 | 320,00 |
| Réserve Ornithologique - Classe | 5,50 | 24,00 | | 132,00 |
| Activité Char à Voile - Classes | 15,00 | 24,00 | 2,00 | 720,00 |
| Adhésion élèves pap 41 | 3,00 | 24,00 | | 72,00 |
| Adhésions adultes pap 41 | 20,00 | 4,00 | | 80,00 |
| A/R Onzain/ La Tranche+200KM | 3 000,00 | 1,00 | | 3 000,00 |
| | | | | 8 678,00 € |

Devis établi en deux exemplaires,
 dont un à retourner à :
 ADOPEP 41
 Les Champs Fleuris
 1 rue des Maisons Brûlées
 41120 CHAILLES

Devis arrêté à la somme de
 Huit mille six cent soixante dix huit Euros

Bon pour accord
 Le,

Signature et cachet
 du Responsable

Annexes :

- Convention de voyage scolaire éducatif PEP41/PEP86
- Demande d'autorisation de sortie
- Listes de transports
- Schémas de conduite
- Assurance de l'école
- Situation au répertoire SIRENE
- Agrément IA avec PMI
- Avis de commission de sécurité
- Agrément DDCS
- DSV Service sécurité sanitaire des aliments
- Diplômes PSC1 (accompagnateurs, directeur, animateurs, personnel) + infirmière
- Diplôme biologie animatrice mer
- Diplômes et agréments des intervenants extérieurs (char à voile)
- BPJEPS, BAFA animateurs du centre



Dans la malle des enseignants :

Fiches individuelles de renseignements, Assurances enfants et accompagnateurs, Fiches sanitaires de liaison, Autorisations photos, Vaccins à jour, Pharmacie, Assurances des enfants et accompagnateurs, PAI, autorisations de prise de médicament (infirmière accompagnatrice)
 Tout le matériel de sport et de didactique (supports écrits entre autres), Tout ce qu'il faut pour que le séjour soit sécurisé et réussi.

* Cette liste devra **OBLIGATOIREMENT** être en possession du responsable de groupe, dans le cas contraire, la remettre au conducteur

*La liste devra en outre comporter les coordonnées téléphoniques d'une personne à contacter pour chaque enfant transporté.

Date : du 15 au 19 mars 2021 **Itinéraire/Destination** : Onzain La Tranche sur merListe de transportEcole élémentaire publique Jacques Prévert 8 rue Gustave Marc 41150 Onzain Didier Sanjeu
02.54.51.20.49 ce.0410328J@ac-orleans-tours.fr Car 24 enfants 4 adultes

| | | Nom | Prénom | Téléphones (Ordre d'appel) | Assurance |
|----|-----------------|--------------------|---------------|-------------------------------|-----------|
| 01 | Enseignant | Sanjeu | Didier | | ok |
| 02 | Accompagnatrice | Makindu | Marie- Noëlle | | ok |
| 03 | Accompagnatrice | Marceille | Coralie | | ok |
| 04 | Accompagnatrice | Blanchard | Stéphanie | | ok |
| 05 | CM2 | Ahamada Ali | Irwane | | ok |
| 06 | CM2 | Badaoui-Sans | Ismaël | | ok |
| 07 | CM2 | Baudoin | Malo | | ok |
| 08 | CM2 | Bidault | Kathy | | ok |
| 09 | CM2 | Blanchard Flagelle | Océane | | ok |
| 10 | CM2 | Bonjus | Célyan | | ok |
| 11 | CM2 | Bouzy | Chris | | ok |
| 12 | CM2 | Chambaret | Joffrey | | ok |
| 13 | CM2 | Chopard | Roman | | ok |
| 14 | CM2 | Delattre | Léo | | ok |
| 15 | CM2 | Dossard | Emma | | ok |

| | | | | | |
|----|-----|---------------------|-----------|--|----|
| 16 | CM2 | Dupin Maron | Malo | | ok |
| 17 | CM2 | Duros | Nathan | | ok |
| 18 | CM2 | Gonzales | Lou | | ok |
| 19 | CM2 | Guillier | Nathan | | ok |
| 20 | CM2 | Kozlowski | Sébastien | | ok |
| 21 | CM2 | Laruelle | Emma | | ok |
| 22 | CM2 | Lefèvre | Mathéo | | ok |
| 23 | CM2 | Mader | Candice | | ok |
| 24 | CM2 | Martineau-Gorgeart | Lisa | | ok |
| 25 | CM2 | Morin | Milo | | ok |
| 26 | CM2 | Poezevara-Jiovannal | Morgane | | ok |
| 27 | CM2 | Robert | Anaëlle | | ok |
| 28 | CM2 | Roussay | Julia | | ok |