

Projet pédagogique

Classe de mer et Char à voile 2023

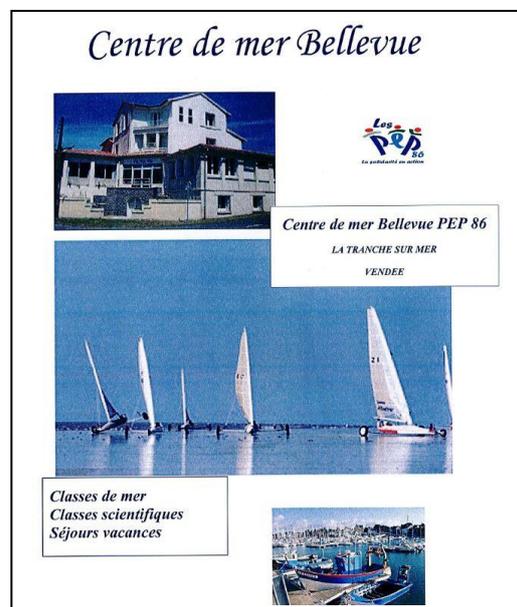
Enseignants:

Didier Sanjeu CM1-CM2 06.

*Ecole Elémentaire Publique Jacques Prévert
rue Gustave Marc 41150 ONZAIN 02.54.51.20.49*

Clément Debu CM2 06.

*Ecole Elémentaire Publique Charles Gaspard Dodun
8 rue du Bailli 41190 Herbault 02.54.46.14.20*



Lundi 20 au vendredi 24 mars 2023

Les PEP Centre Bellevue 39 Avenue de l'Atlantique,
La Grière, 85360 La Tranche sur Mer



Introduction

Partir avec ses élèves en classe de découverte, c'est faire de la classe un groupe de vie, de recherches, d'interactions multiples et d'apprentissages dans un cadre différent de celui de l'école traditionnelle.

Les projets de chacun : éducation nationale, école, maître, enfants, trouveront ici un point de convergence donnant du sens aux activités. Notre projet d'école a pour axes prioritaires :

- La prévention de la violence et la sensibilisation au harcèlement scolaire.
- La maîtrise de la langue française et des mathématiques.
- L'ouverture culturelle, internationale et artistique.

Il est le fil conducteur des actions mises en œuvre dans les classes. Les projets de classe tels les classes de découverte s'y inscrivent naturellement. Les objectifs de communication, d'expression, de développement de la curiosité scientifique et technologique, d'autonomie, de méthodologie et de socialisation y sont communs.

Les actions de l'école, l'utilisation des ordinateurs, les ateliers d'écriture ou de pratiques artistiques, permettront lors de la classe de mer un réel réinvestissement des acquis et des compétences de tous. Le renforcement de la curiosité pour l'environnement, le développement d'aptitudes et de compétences, l'enseignement moral et civique se situent dans cette continuité. Un séjour en classe d'environnement semble donc être un outil privilégié pour répondre à ces attentes.

Ce projet, référent permanent pour l'équipe d'encadrement (enseignants, animateurs, bénévoles) permettra d'une part de prévoir et baliser les moments forts de la vie collective et des apprentissages et d'autre part de mesurer les progrès des élèves dans les différents champs disciplinaires au travers des activités tant à un niveau individuel qu'au niveau du groupe.

Au travers des objectifs scolaires décrits dans les tableaux ci-dessous. *Chaque élève se constituera un dossier personnel, mémoire de sa classe de découverte, contenant ses textes personnels, ses recherches, ses dessins ...*

Au travers des objectifs sociaux suivants :

- la constitution d'un groupe uni par la pratique d'activités communes.
- l'ouverture de la classe sur la vie et sur les autres.
- la possibilité d'offrir aux enfants l'occasion de vivre ensemble une aventure hors du commun dont ils se souviendront longtemps

Au travers des objectifs à caractère personnel suivants :

- la prise d'autonomie hors du cercle familial.
- l'apprentissage d'une certaine autonomie et sa responsabilité face au bon fonctionnement de l'équipe et du groupe.
- la gestion de son temps libre.



Objectifs pédagogiques

Objectifs	Langages pour penser et communiquer	Moyens	Mise en œuvre
	<i>accéder à une maîtrise plus élaborée du langage écrit dans les activités propres à chaque domaine de connaissance</i>	<i>lors de la préparation de la classe de découverte au travers de la vie collective</i>	<i>cahier de notes personnelles recherches documentaires compte rendu de visites envoi de courrier (papier ou courriel) aux familles</i>

découvrir " une grande quantité " de mots nouveaux dans le cadre de la construction de connaissances précises	au travers des visites (port de pêche, parc ornithologique...)	vocabulaire spécifique à chaque situation, chaque milieu étudié...
se familiariser avec les aspects complexes de la langue	au travers de recherches documentaires dans les ateliers mis en place	Étude de documents divers, poésies, documentaires, albums, prospectus, horaires des marées...
avoir une réflexion sur le fonctionnement du français en liaison avec la production de textes		Étude du fonctionnement du texte en fonction de son destinataire : journal, compte-rendu, affiche, courrier...

Objectifs Orthographe Grammaire Conjugaison	Moyens	Mise en œuvre
définir les caractéristiques de différents types d'écrit	lors de la préparation du voyage	la variété des documents utilisés avant et lors du séjour permet l'étude des caractéristiques de ces types d'écrit (graphiques, cartes, plans, documentaires, sites internet, contes, romans, articles...)
comparer les différents éléments linguistiques (phrases, mots...)	après les visites, sur les " moments classe ", aménagés pendant le séjour	
développer la curiosité des élèves et les familiariser avec le langage adapté à la situation écrite	recherches documentaires	
manipuler les mots, phrases, textes et effectuer des déplacements, remplacements, expansion, réduction...	ateliers lors du séjour exploitation en aval de la classe transplantée	par la rédaction individuelle et l'amélioration de celle-ci par l'utilisation de l'ordinateur

Objectifs Littérature	Moyens	Mise en œuvre
donner à l'élève un répertoire varié de référence	travail en classe en amont du projet utilisation sur place des savoir-faire abordés en classe	apporter un panel de supports de lectures variées lecture magistrale d'un roman utilisation de la bcd
se constituer et partager une culture commune	lors de l'exploitation en aval du séjour	Étude de contes, légendes, poésies
affermir la compréhension de textes complexes		Étude de textes menant à une compréhension plus fine (ambiance, sous-entendus, messages indirects...)
avoir une pratique d'écriture spécifique selon le type de texte qu'on élabore		ateliers d'écriture, articles, récits imaginaires, compte rendus...

Objectifs Formation de la personne et du citoyen « Enseignement » moral et civique	Moyens	Mise en œuvre
permettre à chaque élève de mieux s'intégrer dans la collectivité	lors de la préparation de la classe de découverte	donner à l'enfant des habitudes d'ordre, de rangement, d'hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire renforcer la coopération dans un groupe
réfléchir sur des problèmes concrets posés par la vie d'écolier	au lever, à chaque repas, dans les ateliers, les activités sportives, les veillées)	débats, propositions, prise de certaines décisions concernant la vie en groupe, mais aussi les apprentissages

prendre conscience de l'articulation entre liberté personnelle, contraintes de la vie sociale et affirmation de valeurs partagées	responsabilités à tenir pour chaque enfant et tâches à assumer	l'enfant gère son temps pour la douche, le petit déjeuner en fonction des contraintes collectives (choix de la place au restaurant, dans les ateliers, les moments conviviaux)
Élargir sa réflexion aux autres collectivités (commune, nation, Europe, monde)	coopération	agir de manière citoyenne dans une chambre, un groupe, la classe, la commune
participer à des débats ayant trait à l'organisation de la vie collective	lors de l'exploitation en aval du séjour	respecter la circulation du groupe sur la route, en ville (aper) moments de régulation des différentes activités et de la vie en collectivité

Objectifs Géographie	Moyens	Mise en œuvre
consolider ses connaissances	lors de la préparation du voyage	régions de France, diversité du relief, climat, littoral, commerce, tourisme
décrire, analyser, synthétiser	après les visites, sur les temps "classe" aménagés pendant le séjour	Étude des différents milieux, comparaison avec la région Val de Loire
découvrir un vocabulaire spécifique précis	recherches documentaires	lecture de paysages, implantation humaine, ressources
utiliser des supports de lecture variés	ateliers pendant le séjour	utilisation d'un vocabulaire précis adapté à chaque situation
Écrire un compte rendu, un résumé	exploitation en aval du séjour	utilisation encyclopédie, atlas, dictionnaire, bcd, internet
		Écriture de textes reprenant les connaissances acquises

Objectifs Mathématiques	Moyens	Mise en œuvre
formuler ses raisonnements	lors de la préparation de la classe transplantée	suivi des actions de récolte de fonds, calcul des bénéfices et divers
contrôler la pertinence d'une réponse	sur place	réflexion sur la pertinence et l'usage des horaires de marées - calculs
communiquer ses résultats sous formes variées	lors de l'activité char à voile	résolution de situations problèmes en liaison avec la vie sur le centre (vitesse, géométrie du char à voile)
se familiariser avec l'espace et appliquer les notions de géométrie à une situation réelle	lors des visites	utilisation de la boussole et de la carte
utiliser des instruments de mesure	lors de l'exploitation ultérieure	lecture de distances sur cartes, utilisation des échelles
		utilisation et mesure des distances, durées, températures, vitesse

usage des écrits pour formuler et communiquer une démarche		présentation des recherches, des travaux de groupes
--	--	---

Objectifs Sciences	Moyens	Mise en œuvre
construction de représentations objectives de la matière et du vivant	lors de la préparation du séjour	observation, description, comptage, classification, évolution, recherches (faune et flore)
adopter une démarche constructive (questions, expérimentation, observations, conclusions)	sur place, lors de l'étude de la faune et de la flore	à partir de la vie de l'élève (hygiène, alimentation, maladie)
confrontation à des ouvrages de référence		marées, vents, technologie du char à voile, ordinateur, boussole, jumelles, appareil photo, caméra
Élaboration d'écrits (prise de notes, questionnements)	lors de l'exploitation ultérieure	utilisation des bcd, documents internet, en classe puis au centre
		Élaboration d'un diaporama à destination des parents dossier personnel de l'élève

Objectifs Arts Plastiques	Moyens	Mise en œuvre
s'ouvrir à la production de schémas, dessins artistiques, de photos de films	avant le voyage	la classe de mer est souvent un moment privilégié pour l'exercice de chants collectifs
exploitation du répertoire de chants enrichissement du travail d'interprétation	pendant la classe de mer	

Objectifs EPS	Moyens	Mise en œuvre
développer les capacités motrices acquérir des compétences spécifiques exprimer, ses sensations et émotions donner le sens de l'effort et de la persévérance	pratique du char à voile	Équilibre, direction, propulsion
Eduquer à la responsabilité, à l'autonomie, à la santé, seul ou en groupe	marche à pied	responsabiliser l'enfant sur ses attitudes et ses comportements dans le but de ses apprentissages
	jeux sportifs et collectifs	



Avant le départ et pendant le séjour : Exploitation en amont plusieurs semaines auparavant (Voir objectifs ci-dessus et cahier journal)

Après le séjour : Soirée film à projeter aux parents, mairie, AAPEO. Continuité par rapport au projet d'école et poursuite des actions engagées. Approfondissement des connaissances, compétences transversales autour de l'océan.

Evaluations : pendant le séjour, les élèves seront évalués sur leurs progrès (compétences, attitude, mobilisation ...)

- Les encadrants observent, font des mises au point avec les élèves, encouragent, guident, remédient.
- Le fonctionnement du centre et la vie en collectivité est un des critères d'évaluation auquel l'équipe sera très attentive.
- Des moments d'échange et de débats pourront être nécessaires pour régler certains conflits ou réguler la vie collective.
- Les dossiers personnels des élèves, leurs prises de notes, leurs croquis, permettent d'évaluer leur mobilisation.

Projet de fonctionnement

Les effectifs

CM1-CM2 : 23 élèves 10 filles et 13 garçons

CM1-CM2 : 27 élèves 14 filles et 13 garçons

L'encadrement

Enseignant: Didier Sanjeu, Clément Debu, Responsables des enfants et du projet. Elaborer le projet pédagogique, mener le séjour à ses finalités en respectant les objectifs et la sécurité des élèves.

Accompagnateurs Onzain: Jamet Cindy (mère d'élève), Zender Stéphanie (mère d'élève, PSC1), Salvador Emilie (mère d'élève, PSC1, accompagnatrice spécifique pour Lucas)

Accompagnateurs Herbault: Moulin Laurianne (mère d'élève PSC1), Guibert Pascal (père d'élève)

Rôle des accompagnateurs : S'assurer de la sécurité des enfants, gérer les temps hors classe et hors activités (toilette, trousseau, couchers... Voir « déroulement d'une journée »).

Sanitaire: Surveiller les enfants, suivre les traitements médicaux, en relation avec l'enseignant.

Activités spécifiques: Animateurs titulaires du BAFA et ou d'un brevet d'état spécifique à l'activité.

Activité Char à voile: Animateurs titulaires du Brevet d'éducateur sportif (Voir Annexes).

Directeurs du Centre: M. Chabot (BAFD), Mathieu Chiffolleau. Coordonnent l'équipe d'animateurs, organisent les activités en fonction du projet des enseignants. Directrice PEP 41, Alexia Varez coordonnatrice du projet.

Chronologie d'une journée Les horaires seront aménagés en fonction des activités, des conditions météo et des horaires des marées.

Horaires		Rôle des encadrants, points à respecter
7 h 30 à 8 h 30	Lever Toilette, habillage Rangement	L'adulte veille à l'hygiène de chaque enfant, du rangement de sa chambre. L'adulte assure le respect du sommeil des autres. L'encadrant guide les jeunes vers plus d'autonomie.
8 h à 9 h	Petit déjeuner	Moment convivial et calme. Les adultes déjeunent avec les élèves. L'adulte garantit que chaque enfant se nourrisse correctement, qu'il respecte l'hygiène et les gens qui l'entourent (service).
9 h	Lavage des dents	L'adulte agit pour que chaque enfant soit efficace et autonome.
9 h 30	Temps de classe ou activités spécifiques	"
12 h 30	Lavage des mains, déjeuner	"
	Aide au débarrassage en bout de table Pliage serviette et rangement chaise	"
14 h 30	Activités spécifiques Récréation si nécessaire	Sous la responsabilité de l'enseignant, animateurs et accompagnateurs prennent part à la gestion du groupe et aux centres d'intérêt des élèves.
	Douche	Les accompagnatrices supervisent la toilette des enfants (chaque chambre (non mixte) de 2 à 5 lits, possède une douche).
19 h 15	Dîner	
	Temps calme dans les chambres	
21 h 15	Extinction des feux	
22h	Tout le monde dort SVP	Les enfants incapables de respecter le sommeil des autres seront sanctionnés.

*chaque chambre (non mixte) de 2 à 5 lits, possède une douche.

Tableau de financement pour la classe de mer.

2022-2023 : Herbault

<i>Intitulé</i>	<i>Recettes</i>	<i>Dépenses</i>	<i>Solde</i>
Prix du séjour (centre + transports + activités)		<i>8848,50</i>	
Coopérative scolaire (12€/enfant)	312,00		<i>8535,50</i>
Familles 150 x 26	3900,00		<i>4636,50</i>
Vente de gâteaux	135,00		<i>4501,50</i>
APE « Les bambins du RPI »	620,00		<i>3881,50</i>
Cagnotte en ligne : « La trousse à projets » + dons	700,00		<i>3181,50</i>
Loto	1 200,00		<i>1 981,50</i>
Opération parfum	220,00		<i>1 761,50</i>
Vente Saint-Michel	300,00		<i>1461,50</i>
Subventions mairie du RPI	1461,50		<i>0,00</i>
	<i>(Herbault : 1 200€ ;</i>		
		-	
Total		<i>8848,50</i>	
Solde			<i>0,00</i>

Financement Onzain

Initiale	Recettes	Dépenses	Solde
Bulbes et Dons	3064,80	-2071,56	993,24
Patronage Laïc 40 x23	920,00		920,00
AAPEO 50 € x 23	1150,00		1150,00
AAPEO accomp spécifique	176,00		
Mairie via Coop Scolaire	1000,00		1000,00
Coopérative Scolaire	500,00		
Vente de Cartouches Vides	53,69		53,69
Vente de Cartouches Vides	40,00		
Familles 153 x 23	3519,00		3519,00
Coût du séjour		-8352,00	-8352,00
Total	10423,49	-10423,56	-0,07
Solde			-0,07

nombres en gris: en cours

	lundi 20 mars	mardi 21 mars	mercredi 22 mars	jeudi 23 mars	vendredi 24 mars		
Matin	<p style="text-align: center;"><u>Voyage Aller vers le Centre</u></p> <p>Arrivée vers le Centre : 11h</p> <p>Installation dans les chambres</p> <p>Découverte du Centre</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pêche à pied</u></p> <p>Phare du Groin du cou (8 kms A/R)</p> <p>Départ du Centre : 9h</p> <p>Départ vers le Centre : 11h45</p>	Petit Déjeuner entre 8h et 9h sauf si criée	<p style="text-align: center;">Herbault</p> <p style="text-align: center;">Char à voile</p> <p>Plage des Belugas – La Faute sur mer (20 Kms A/R)</p> <p>9h - 11h</p> <p>Départ du Centre : 8h30</p> <p>Départ vers le Centre : 11h30</p>	<p style="text-align: center;">Herbault</p> <p style="text-align: center;">Char à voile</p> <p>Plage des Belugas – La Faute sur mer (20 Kms A/R)</p> <p>9h30 - 11h30</p> <p>Départ du Centre : 9h</p> <p>Départ vers le Centre : 11h45</p>	<p style="text-align: center;">Onzain</p> <p style="text-align: center;">Char à voile</p> <p>Plage des Belugas – La Faute sur mer (20 Kms A/R)</p> <p>10h - 12h</p> <p>Départ du Centre : 9h30</p> <p>Départ vers le Centre : 14h30</p>	
			<p style="text-align: center;"><u>Centre Bellevue</u> : 46°20'44.2"N 1°24'32.3"W</p>	<p style="text-align: center;"><u>Parking du Groin</u> : 46°20'37.1"N 1°27'44.4"W</p>	<p style="text-align: center;"><u>Plage des Belugas</u> : 46°19'44.7"N 1°19'31.2"W</p>	<p style="text-align: center;"><u>Plage des Belugas</u> : 46°19'44.7"N 1°19'31.2"W</p>	<p style="text-align: center;"><u>Plage des Belugas</u> : 46°19'44.7"N 1°19'31.2"W</p>
			<p>Repas Pique-nique et Goûter fourni par les parents</p>	<p>12h15: Déjeuner</p>	<p>Onzain → 12h30 : Déjeuner</p> <p>Herbault → Pique-Nique et Goûter fourni par la Centre</p>	<p>Herbault → 12h30 : Déjeuner</p> <p>Onzain → Pique-Nique et Goûter fourni par la Centre</p>	<p>Herbault et Onzain → Pique-Nique et Goûter fourni par la Centre</p>
AM	<p style="text-align: center;"><u>Herbault</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Atelier Cerfs-volants (En classe)</u></p> <p>Histoire</p> <p>Construction</p> <p>Vol sur la plage Clémenceau</p> <p>En face du Centre</p>	<p style="text-align: center;"><u>Herbault</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Etude de la laisse de mer et Land Art</u></p> <p>(En face du centre)</p> <p>Laisse de mer</p> <p>Phénomène des marées</p> <p>Land'art</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exploitation de la Pêche (En classe)</u></p> <p>Détermination des espèces</p> <p>Equilibre du Milieu</p> <p>Approche de la Chaîne alimentaire</p>	<p style="text-align: center;"><u>Etude de la dune à la Terrière</u></p> <p>(Forêt de Longeville)</p> <p>(20 kms A/R)</p> <p>Départ du Centre : 15h</p> <p>Formation de la Dune</p> <p>Faune, Flore...</p> <p>Tickets Nature</p> <p>Départ vers le Centre : 18h</p>	<p style="text-align: center;"><u>Voyage Retour vers l'Ecole</u></p> <p>Départ vers l'école : 15h</p>		
	<p style="text-align: center;"><u>Onzain</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Visite du port mytilicole de l'Aiguillon</u></p> <p>(20 kms A/R)</p> <p>Départ du Centre: 14h</p> <p>Découverte du Port</p> <p>Initiation Pêche au Carrelet</p> <p>Départ vers le Centre : 17h</p>	<p style="text-align: center;"><u>Onzain</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Visite de la Réserve Ornithologique De Saint Denis du Payré - LPD</u></p> <p>(40 kms A/R)</p> <p>14h – 16h30 sur place</p> <p>Départ : 13h15 du Centre</p> <p>Départ vers le Centre: 16h45</p>		<p style="text-align: center;"><u>Parking du Port</u> : 46°20'07.5"N 1°18'53.9"W</p>		<p style="text-align: center;"><u>Parking Rue de la Vieille</u> : 46°20'56.0"N 1°27'40.4"W</p>	
	<p>Repas 19h15 : Dîner</p>	<p>19h15 : Dîner</p>		<p>19h15 : Dîner</p>		<p>19h15 : Dîner</p>	
<p>Basse Mer 9h45</p>	<p>10h34</p>	<p>11h18</p>	<p>11h18</p>	<p>12h41</p>			
<p>Coefficient 88</p>	<p>102</p>	<p>109</p>	<p>110</p>	<p>105</p>			

Activité encadrée par un animateur milieu marin
Visite ou Prestations extérieures

Horaires de Marées sous réserve

Annexes :

- Protocole sanitaire en vigueur
- Convention de voyage scolaire éducatif PEP41/PEP86
- Demande d'autorisation de sortie
- Listes de transports
- Schémas de conduite
- Assurance de l'école
- Situation au répertoire SIRENE
- Agrément IA avec PMI
- Avis de commission de sécurité
- Agrément DDCS
- DSV Service sécurité sanitaire des aliments
- Diplômes PSC1 (accompagnateurs, directeurs, animateurs, personnel) + infirmière
- Diplôme biologie animateurs mer
- Diplômes et agréments des intervenants extérieurs (char à voile)
- BPJEPS, BAFA animateurs du centre



Dans la malle des enseignants :

Fiches individuelles de renseignements, Assurances enfants et accompagnateurs, Fiches sanitaires de liaison, Autorisations photos, Vaccins à jour, Pharmacie, Assurances des enfants et accompagnateurs, PAI, autorisations de prise de médicament (infirmière accompagnatrice)
 Tout le matériel de sport et de didactique (supports écrits entre autres), Tout ce qu'il faut pour que le séjour soit sécurisé et réussi.

<i>LISTE DES PASSAGERS (2 exemplaires)</i>			
<i>(à joindre obligatoirement au dossier de demande d'autorisation de sortie avec nuitée(s) et un exemplaire à remettre au transporteur au moment du départ)</i>			
<i>(art.60ter de l'arrêté du 02/07/1982 modifié par l'arrêté du 18 mai 2009 relatif aux transports en commun de personnes)</i>			
<i>DATE DU TRANSPORT : 20 au 24 mars 2023</i>	<i>Raison sociale du transporteur</i>	<i>Tél. : 02 47 44 00 00</i>	<i>Immatriculation du véhicule</i>
<i>DESTINATION : La Tranche sur mer + voir schémas de conduite</i>	<i>KEOLIS Touraine</i>		
<i>ÉCOLES : Charles Gaspard Dodun rue de Bailli Jacques Prévert rue Gustave Marc</i>	<i>CLASSES : CM1-CM2 CM1-CM2</i>	<i>Tél 02.54.46.14.20 02.54.51.20.49</i>	<i>Tél. enseignants: 06. 06.</i>
<i>VILLES : Herbault Onzain</i>	<i>DÉPARTEMENT : 41</i>		
<i>VILLES DE DÉPART : Onzain Herbault</i>	<i>Nombre d'adultes : 7</i>	<i>Nombre d'enfants : 50</i>	

		Nom	Prénom	Responsables légaux	Téléphones (Ordre d'appel)	Assurance
01	CM1	Araujo- Martinez	Lison			
02	CM1	Furcy	Lucile			
03	CM1	Marmet	Nolan			
04	CM1	Migout	Hugo			
05	CM1	Poussin	Lucas			
06	CM1	Renoir-Pommier	Isis			
07	CM2	Bourbon- Poupeau	Rayan			
08	CM2	Daunay	Méline			
09	CM2	Eude	Lilly			
10	CM2	Gaillard	Tristan			
11	CM2	Guillaume	Matéo			
12	CM2	Gutierrez	Lukas			
13	CM2	Hamme-Gérôme	Cataleya			
14	CM2	Jianu	Giulia			
15	CM2	Legave	Mathéo			
16	CM2	Nogues	Killian			
17	CM2	Petit	Thomas			
18	CM2	Renier	Lélia			
19	CM2	Salvador	Nathan			
20	CM2	Trochu	Anais			
21	CM2	William	Lenny			
22	CM2	Zender	Athénaïs			
23	CM2	Ziegler	Tino			
24	Prof	Sanjeu	Didier			
25	Acc	Jamet	Cindy			
26	Acc	Salvador	Emilie			
27	Acc	Zender	Stéphanie			

		Nom	Prénom	Responsables légaux	Téléphones (Ordre d'appel)	Assurance
1	CM1	Dupas	Mathis			
2	CM1	Jouanneau	Enoa			
3	CM1	Pelouard Rousvoal	Noa			
4	CM1	Raimbault	Katarina			
5	CM1	Tréton	Juliette			
6	CM2	Augé	Sacha			
7	CM2	Barbosa Mirassol	Leyanna			
8	CM2	Barré	Leyana			
9	CM2	Beigneux	Louis			
10	CM2	Boussely	Maëva			
11	CM2	Boyer	Maëlla			
12	CM2	Carvalho	Kellya			
13	CM2	Chabrier	Matéo			
14	CM2	Chevalier	Mélina			
15	CM2	Couty	Lilou			
16	CM2	Delaine	Nolan			
17	CM2	Despeignes	Raphaël			
18	CM2	Detample	Numa			
19	CM2	Durand	Erwan			
20	CM2	Gentil	Elisa			
21	CM2	Guibert	Ewan			
22	CM2	Guillemin	Gabin			
23	CM2	Hilmer	Lyandra			
24	CM2	Leveillard	Anaé			
25	CM2	Merry	Corentin			
26	CM2	Moulin	Mattys			
27	CM2	Pétéreau	Agathe			
28	Prof	Debu	Clément			
29	Accomp	Moulin	Laurianne			
30	Accomp	Guibert	Pascal			