

# Des déterminants

## Je m'entraîne

### ① Souligne les déterminants et recopie les groupes nominaux en les classant dans le tableau.

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – une cage – cette vipère – deux caméléons – ses œufs – leurs petits – quatre pattes – le lézard – des crevettes – la carapace

Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.	Autres déterminants.
..... <u>ma tortue</u> .....	..... <u>ce serpent</u> .....	..... <u>deux caméléons</u> .....	..... <u>un aquarium</u> .....
..... <u>sa morsure</u> .....	..... <u>cette vipère</u> .....	..... <u>quatre pattes</u> .....	..... <u>une cage</u> .....
..... <u>ses œufs</u> .....	.....	..... <u>un aquarium</u> .....	..... <u>le lézard</u> .....
..... <u>leurs petits</u> .....	.....	..... <u>une cage</u> .....	..... <u>des crevettes</u> .....
.....	.....	.....	..... <u>la carapace</u> .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### ② Récris les phrases en ajoutant les déterminants qui manquent.

...Les... femelles caméléons pondent ...des... œufs dans ...la... terre.

...Les... petits sortent de ...leur... coquille au bout de huit mois.

...Mes... cousins sont effrayés par ...un... serpent.

### ③ Utilise les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.

mon		genou	..... <u>mon genou / leur genoux</u> .....
leur		oreilles	..... <u>leur nez / mon nez</u> .....
sa		jambe	..... <u>sa jambe / leur jambe</u> .....
nos		doigts	..... <u>nos doigts / leurs doigts</u> .....
leurs		nez	..... <u>leurs oreilles / nos oreilles</u> .....

#### 4 Écris chaque phrase en utilisant le déterminant qui convient.

Exemple : *Le livre est à toi.* → *C'est ton livre.*

Le cahier est à lui. → C' **est son cahier.**.....

Le chat est à eux. → **C'est leur chat.**.....

La maison est à nous. → **C'est notre maison.**.....

Les chaussures sont à elles. → Ce **sont leurs chaussures.**.....

Les chiens sont à eux. → **Ce sont leurs chiens.**.....

#### 5 Complète ce texte uniquement avec les déterminants suivants : le, la, les, l', du, un, une, des, au

Le mamba noir est **un** serpent extrêmement dangereux.

On le rencontre **au** sud de **l'** Afrique.

Il peut atteindre **une** longueur de 4 mètres.

**Les** crochets sont impressionnants.

Il possède **un** venin qui s'attaque **au** système nerveux **des** proies qu'il mord.

#### 6 Récris chaque nom en utilisant deux articles différents (défini et indéfini).

**Attention aux accords !**

insecte : **un insecte, l'insecte**.....

sauterelles : **des sauterelles, les sauterelles**.....

mouche : **une mouche, la mouche**.....

moustique : **un moustique, le moustique**.....

grillons : **des grillons, les grillons**.....

### J'écris

Oscar a 3 ans : il fait encore des erreurs quand il parle.

Récris les phrases en les corrigeant.

*La petite sœur de nous pleure.* **Notre petite sœur pleure.**.....

*C'est ma papa et ma maman.* **C'est mon papa et ma maman.**.....

*À l'école de moi, on fait du vélo.* **À mon école, on fait du vélo.**.....

*La mamie de toi est gentille.* **Ta mamie est gentille.**.....